

Calidad del servicio de las residencias universitarias y la satisfacción de los estudiantes internos de la Universidad Peruana Unión sede Lima, 2017

Quality of service of university residences and satisfaction of internal students of the Universidad Peruana Unión headquarters Lima, 2017

Carrera Fernández, Mirla*

*Universidad Peruana Unión, Carretera Central Km. 19.5 Ñaña, San Juan de Lurigancho - Chosica, Lima - 15, Perú

INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

Historia del artículo
Recibido: setiembre de 2019
Aceptado: octubre de 2019

Palabras clave:
Calidad, servicio, satisfacción.

Keywords:
Quality, service, satisfaction.

Resumen

El objetivo de esta investigación es determinar la relación que existe entre la calidad del servicio de las residencias universitarias y la satisfacción de los estudiantes internos de la Universidad Peruana Unión sede Lima, 2017. La investigación es descriptiva, correlacional, no experimental de diseño transversal. Para medir la calidad del servicio se utilizó el servqual y para medir la satisfacción se utilizó un instrumento basado en los elementos de satisfacción de Kotler. La muestra es de 225 estudiantes internos pertenecientes a las residencias de la Universidad Peruana Unión sede Lima. Para determinar la correlación se utilizó el coeficiente de correlación Rho de Spearman. Los resultados mostraron un p-valor (Sig.) de 0,000 y un coeficiente de correlación de 0.778. Por lo tanto, se concluyó que existe relación estadísticamente significativa y fuerte entre la calidad del servicio de las residencias universitarias y la satisfacción de los estudiantes internos de la Universidad Peruana Unión sede Lima.

Abstract

The objective of this research is to determine the relationship that exists between the quality of the service of the university residences and the satisfaction of the internal students of the Universidad Peruana Unión in Lima, 2017. The research is descriptive, correlational, and not experimental of transversal design. Servqual was used to measure the quality of the service and an instrument based on Kotler's satisfaction elements was used to measure satisfaction. The sample is 225 internal students belonging to the residences of the Universidad Peruana Unión in Lima. To determine the correlation, Spearman's Rho correlation coefficient was used. The results showed a p-value (Sig.) of 0.000 and a correlation coefficient of 0.778. Therefore it was concluded that there is a significant and strong relationship between the quality of the service of the university residences and the satisfaction of the internal students of the Universidad Peruana Unión in Lima.

* Autor de correspondencia: Carrera Fernández Mirla; e-mail: mirlacf@hotmail.com

Introducción

La competitividad entre empresas y el aumento de las exigencias de los consumidores ha sido el motor de arranque para que las organizaciones busquen un factor diferenciador para mantenerse en el mercado, es por ello que la calidad en la actualidad se ha convertido en una necesidad para las estrategias que tienen como finalidad el éxito y supervivencia de las empresas. La calidad no es responsabilidad solamente de un área de la organización, Atencio & González (2007), afirman que la calidad es responsabilidad de toda la organización pues todos directa o indirectamente están involucrados con el cliente y el factor humano en las empresas es clave para que el cliente perciba la calidad, además de otros factores que también influyen como la tecnología, las relaciones comerciales y el medio ambiente (Alcalde, 2007).

Por su parte, Parasuraman, Zeithaml, & Berry (1988), definieron a la calidad del servicio como un juicio global del consumidor, la cual resulta de la comparación que el cliente realiza de sus expectativas sobre el servicio que recibirán y la percepción de la actuación de las empresas proveedoras de ese servicio. Además, Keller, (2006), define a la satisfacción como la comparación que realiza un cliente a partir del resultado que obtiene de un producto con respecto a la expectativa que tenía del mismo. Ambas tienen que ver con el bienestar del cliente.

En palabras de Morillo & Morillo (2016), la calidad del servicio y la satisfacción aseguran relaciones de fidelidad entre el proveedor del servicio y el usuario. Un cliente satisfecho traerá como resultados beneficios para la empresa Hoffman & Bateson (2002) mencionan que estos beneficios son: publicidad boca a boca,

constancia, no habrá presión ante la competencia y un buen ambiente laboral.

Ahora bien, la Universidad Peruana Unión es una entidad de estudios superiores, la cual cuenta con el servicio de residencias universitarias; 2 residencias para varones y 3 para señoritas, en estas residencias se atienden un aproximado de 460 estudiantes internos, durante los periodos académicos. Los cupos libres en los internados son de aproximadamente un 27% anual; ya sea por retiros, porque no ingresaron suficientes estudiantes para cubrir la capacidad máxima, entre otros posibles casos. De esta manera es interés de esta investigación, tomar conocimiento de las características que promueven la demanda de los servicios de las residencias en la UPeU, así como de forma particular la satisfacción de los estudiantes internos en relación con los servicios ofrecidos, orientados por los criterios de una mejora continua.

Por lo antes expuesto, se considera apropiado desarrollar la presente investigación, con la pretensión de determinar la relación que existe entre la calidad del servicio que ofrecen las residencias de la Universidad Peruana Unión sede Lima y la satisfacción de los estudiantes internos, beneficiarios del servicio.

Diseño metodológico

Esta investigación está realizada bajo el enfoque cuantitativo, es de tipo descriptivo y correlacional. Descriptivo porque mide de forma independiente las variables (Arias, 1999). Correlacional pues examina idilios entre las variables de estudio (Bernal Torres, 2006). Es no experimental, pues no se manipulan las variables, sino que se analizan según su contexto natural; se describen, determinan y explican tal cual en el campo de estudio.

El diseño de la investigación es transversal porque se obtuvo información del objeto de estudio una única vez, que en este caso fue una muestra de la población de estudiantes internos de las residencias de la Universidad Peruana Unión sede Lima, 2017 (Bernal Torres, 2006). La población está conformada por 543 estudiantes internos de la Universidad Peruana Unión sede Lima, 2017; de los cuales 289 son varones y 254 señoritas.

La muestra de la población está conformada por 225 estudiantes internos de la Universidad Peruana Unión sede Lima, 2017. Para el cumplimiento de los objetivos de esta investigación, se aplicó la encuesta como técnica de recolección de la información, la cual ha ayudado a identi-

car las relaciones entre la calidad del servicio y la satisfacción.

Para la variable calidad del servicio se ha utilizado el instrumento de evaluación SERVQUAL, el cual cuenta con 22 ítems distribuidos en 5 dimensiones de la manera siguiente: 4 ítems en elemento tangibles, 5 ítems en fiabilidad, 4 ítems en capacidad de respuesta, 4 ítems en seguridad y 5 ítems en empatía. El instrumento utilizado para medir la variable calidad del servicio tuvo un Alfa de Cronbach de 0.948 evidenciando su fiabilidad. Para la variable satisfacción se aplicó un instrumento de evaluación según los elementos de la satisfacción según Kotler, este instrumento tuvo un alfa de Cronbach de 0.933 evidenciando su fiabilidad.

Resultados

Relación entre calidad del servicio y satisfacción

La Figura 1, se evidencia una distribución no normal de la variable Calidad de

servicio, debido a que muestra asimetría hacia la izquierda y no hay una concentración de los datos dentro de la campana de Gauss, la desviación estándar es de 14.44 y le media de 77.91.

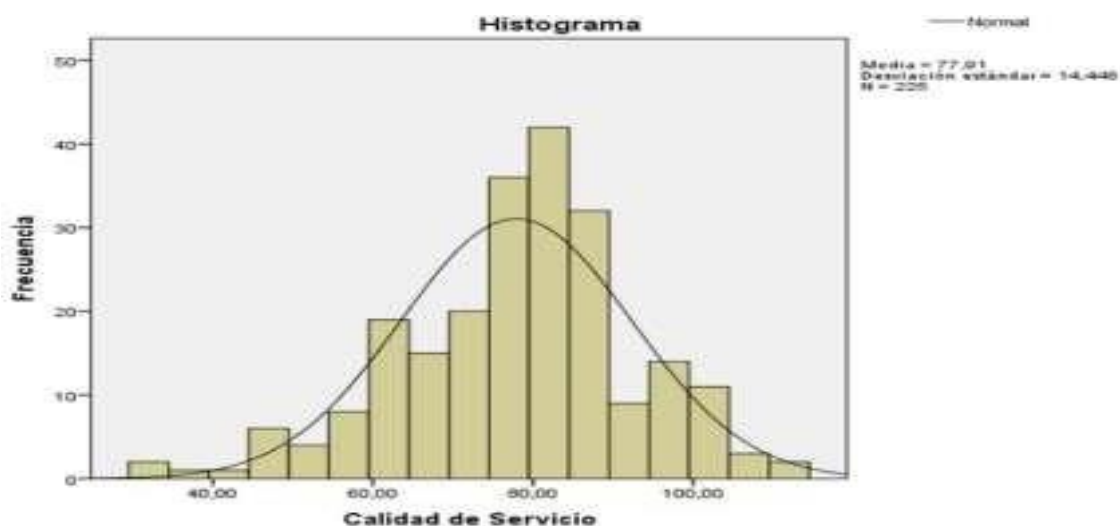


Figura 1
Prueba de normalidad calidad de servicio

La Figura 2, muestra una distribución no normal de la variable satisfacción, debido a que muestra asimetría hacia la izquierda, lo cual indica que la concentra-

ción de la muestra encuestada no se encuentra en la media y no se ajusta a la línea de distribución, la desviación estándar es de 11.16 y le media de 60.38.

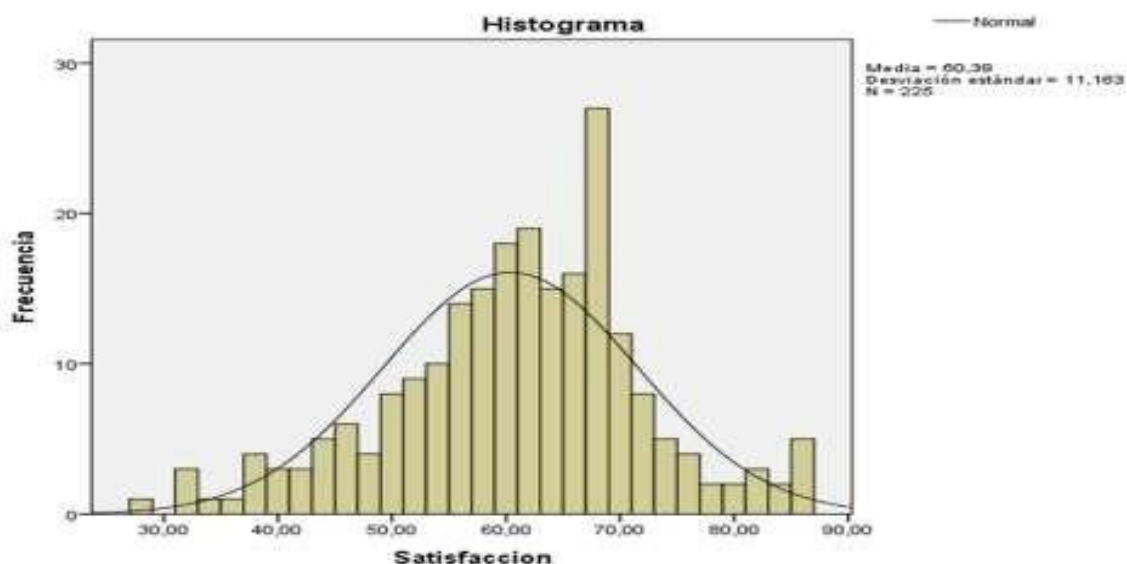


Figura 2
Prueba de normalidad satisfacción

La Tabla 1, presenta los resultados de la prueba de normalidad para la calidad de servicio y satisfacción aplicando el estadístico del contraste Kolmogorov - Smirnov, para una muestra > 50 , con un p-valor (sig.) de $0.001 < 0.05$ para la calidad de servicio, p-valor (sig.) de $0.005 < 0.05$ para

satisfacción; por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna, evidenciando que la calidad de servicio y satisfacción derivan de una distribución no normal. Por lo cual se aplicó el coeficiente de correlación de Spearman para hallar la relación entre ambas variables.

Tabla 2
Prueba de normalidad calidad de servicio y satisfacción

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Calidad de Servicio	.083	225	.001
Satisfacción	.073	225	.005

La Tabla 2, muestra un p-valor (Sig.) de $0,000 < 0,05$, por lo que se rechaza hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Así mismo, presenta un coeficiente de correlación igual a $0,778$ el cual indica que existe relación significativa y fuerte entre la calidad del servicio de las residencias

universitarias y la satisfacción de los estudiantes internos de la Universidad Peruana Unión sede Lima, 2017. Esto confirma que existe dependencia ente ambas variables tal como dice Tigani (2006), que a mayor calidad en el servicio mayor satisfacción o viceversa.

Tabla 2

Aplicación de la Rho de Spearman para determinar la relación entre la calidad del servicio (V1) y la satisfacción (V2)

		Calidad del servicio (V1)	
Satisfacción (V2)	Coeficiente de correlación	1.000	,778 **
	Sig. (bilateral)		.000
	N	225	225

** La correlación es estadísticamente significativa en el nivel 0.01 (2 colas).

Relación entre elementos tangibles y satisfacción

La Tabla 3, muestra un p-valor (Sig.) de $0,000 < 0,05$, por lo que se rechaza hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Asimismo, presenta un coeficiente de correlación igual a $0,654$ indicando que

existe relación significativa y fuerte entre los elementos tangibles de las residencias universitarias y la satisfacción de los estudiantes internos de la Universidad Peruana Unión sede Lima, 2017. O sea, que los estudiantes internos perciben calidad en los elementos tangibles y por ello se sienten satisfechos.

Tabla 3

Aplicación de la Rho de Spearman para determinar la relación entre los elementos tangibles (D1V1) y la satisfacción (V2)

		Elementos tangibles (D1V1)	
Satisfacción (V2)	Coeficiente de Correlación	1.000	,654 **
	Sig. (bilateral)		.000
	N	225	225

** La correlación es estadísticamente significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Relación entre fiabilidad y satisfacción

La Tabla 4, muestra un p-valor (Sig.) de $0,000 < 0,05$, por lo que se rechaza hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Así mismo, presenta un coeficiente de correlación igual a 0,716, lo cual indica que existe relación significativa y fuerte

entre la fiabilidad de las residencias universitarias y la satisfacción de los estudiantes internos de la Universidad Peruana Unión sede Lima, 2017. Esto quiere decir que el aumento de la calidad en la fiabilidad significará un aumento de la satisfacción.

Tabla 4
Aplicación de la Rho de Spearman para determinar la relación entre la fiabilidad (D2V1) y la satisfacción (V2)

		Fiabilidad (D2V1)	
Satisfacción (V2)	Coeficiente de correlación	1.000	,716**
	Sig. (bilateral)		.000
	N	225	225

** La correlación es estadísticamente significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Relación entre capacidad de respuesta y satisfacción

La Tabla 5, muestra un p-valor (Sig.) de $0,000 < 0,05$, por lo que se rechaza hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Así mismo, presenta un coeficiente de correlación igual a 0,616. Por lo tanto exis-

te relación significativa y fuerte capacidad de respuesta de las residencias universitarias y la satisfacción de los estudiantes internos de la Universidad Peruana Unión sede Lima, 2017. Esto quiere decir que a mayor percepción de calidad en la capacidad de respuesta mayor satisfacción.

Tabla 5
Aplicación de la Rho de Spearman para determinar la relación entre la capacidad de repuesta (D3V1) y la satisfacción (V2)

		Capacidad de	
Satisfacción (V2)	Coeficiente de correlación	1.000	,616**
	Sig. (bilateral)		.000
	N	225	225

** La correlación es estadísticamente significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Relación entre seguridad y satisfacción

La Tabla 6, muestra un p-valor (Sig.) de $0,000 < 0,05$, por lo que se rechaza hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Así mismo, presenta un coeficiente de correlación igual a 0,589, indicando que existe relación positiva y moderada entre

la seguridad de las residencias universitarias y la satisfacción de los estudiantes internos de la Universidad Peruana Unión sede Lima, 2017. Esto quiere decir que un 41% de los estudiantes internos que perciben calidad en la seguridad no necesariamente están satisfechos y/o viceversa.

Tabla 6
Aplicación de la Rho de Spearman para determinar la relación entre la seguridad (D4V1) y la satisfacción (V2)

		Seguridad (D4V1)	
Satisfacción (V2)	Coefficiente de Correlación	1.000	,589**
	Sig. (bilateral)		.000
	N	225	225

** La correlación es estadísticamente significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Relación entre empatía y satisfacción

La Tabla 7, muestra un p-valor (Sig.) de $0,000 < 0,05$, por lo que se rechaza hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Así mismo, presenta un coeficiente de correlación igual a 0,685 el cual indica que existe relación significativa y fuerte entre

la empatía de las residencias universitarias y la satisfacción de los estudiantes internos de la Universidad Peruana Unión sede Lima, 2017. Esto significa que a mayor calidad en la empatía de las residencias universitarias mayor será la satisfacción de los estudiantes internos.

Tabla 7
Aplicación de la Rho de Spearman para determinar la relación entre la empatía (D5V1) y la satisfacción (V2)

		Empatía (D5V1)	
Satisfacción (V2)	Coefficiente de Correlación	1.000	,685**
	Sig. (bilateral)		.000
	N	225	225

** La correlación es estadísticamente significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Conclusión

Con base en el objetivo descrito en esta investigación, se determinó que existe relación estadísticamente significativa y fuerte entre la calidad del servicio de las residencias universitarias y la satisfacción de los estudiantes internos de la Universidad Peruana Unión sede Lima, 2017. Según el coeficiente de correlación un 78% de los estudiantes internos consideran que existe calidad en los servicios en las residencias y por ende están satisfechos, esto quiere decir, que la Universidad Peruana Unión sí cuenta con buenas residencias universitarias pero es necesario mantener el nivel de calidad y trabajar para continuar avanzando hasta conseguir que la percepción de la calidad sea mayor por parte de los estudiantes internos.

Además, con respecto a los elementos tangibles y la satisfacción se determinó que existe relación estadísticamente significativa y fuerte entre los elementos tangibles de las residencias universitarias y la satisfacción de los estudiantes internos de la Universidad Peruana Unión sede Lima, 2017. Se obtuvo un coeficiente de correlación de 0.685 y un sig. 0.000, o sea, que los estudiantes internos perciben calidad en los elementos tangibles de las residencias y por ende están satisfechos, pero un 35% de estudiantes internos no percibe lo mismo, esto indica que se necesita mejorar los muebles y/o equipos de las residencias, para hacerla más atractiva de esta manera más estudiantes van a percibir calidad y por ende estarán satisfechos en lo que a tangibilidad se refiere; así la relación entre ambas variables estará más cerca a la perfección.

De igual modo, según los resultados obtenidos, se determinó que existe relación estadísticamente significativa y fuerte

entre la fiabilidad de las residencias universitarias y la satisfacción de los estudiantes internos de la Universidad Peruana Unión sede Lima, 2017. Para un 72% de estudiantes internos hay calidad en la fiabilidad de las residencias universitarias, esto muestra que las residencias están cumpliendo con su labor cubriendo las expectativas de un gran porcentaje de estudiantes internos no obstante a ello las residencias necesitan mejorar la rapidez en la solución de inconvenientes para que el 28% de estudiantes internos restantes también perciban la calidad en la fiabilidad.

Notablemente, a través del análisis de correlación de Spearman de la capacidad de respuesta y satisfacción, se determinó que existe relación estadísticamente significativa y fuerte entre la capacidad de respuesta de las residencias universitarias y la satisfacción de los estudiantes internos de la Universidad Peruana Unión sede Lima, 2017. Para un 62% de estudiantes internos existe calidad en cuanto a capacidad de respuesta se refiere y por ello se sienten satisfechos, pero para un 38% aún falta mejorar en este aspecto pues ellos sienten que el personal debe dedicarles tiempo cuando se les necesite.

Por su parte, con respecto a la relación entre la seguridad y la satisfacción, se determinó que existe relación positiva moderada entre la seguridad de las residencias universitarias y la satisfacción de los estudiantes internos de la Universidad Peruana Unión sede Lima, 2017.

Esto quiere decir que a pesar de que el estudiante interno se siente satisfecho con las residencias universitarias, se necesita fortalecer la confianza y credibilidad de los estudiantes internos hacia el desempeño del personal de las residencias, esto se lograra a través de capacitación al personal

y conllevará a que el coeficiente de correlación se acerque más a la perfección.

Finalmente, con base los resultados obtenidos en esta investigación se determinaron que existe relación estadísticamente significativa y fuerte entre la empatía de las residencias universitarias y la satisfacción de los estudiantes internos de la Universidad Peruana Unión sede Lima, 2017. Con un coeficiente de correlación de 0.685 y un Sig. 0.00, lo cual significa que el estudiante interno percibe que se identifican con sus necesidades, pero a pesar de ello es necesario evaluar los horarios de actividades de las residencias y que estos horarios sean convenientes para los estudiantes internos.

Recomendaciones

Una vez descritos los resultados de la investigación se exhorta a la Gerencia de Servicios de la Universidad Peruana Unión considerar lo siguiente:

Desarrollar un plan de mejora constante a través de la implementación de evaluaciones periódicas de la calidad del servicio y satisfacción.

Implementar un plan de capacitación para el personal del servicio en los internados que permita afianzar la confianza y credibilidad de los estudiantes internos, esto fortalecerá el sentido de seguridad en el estudiante interno.

Referencias

- Alcalde, P. (2007). *Calidad*. (Paraninfo, Ed.). Thomson-Paraninfo. Retrieved from https://books.google.com.pe/books?id=M4KKceSe3f4C&printsec=frontcover&dq=Cali dad.+Ediciones+paraninfo,+S.A.+Alcalde,+pdf+gratis+2009&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjgjeCkmP7WAhUliZAKHdp_D7UQ6AEIJDAA#v=onepage&q&f=false
- Arias, F. G. (1999). *El Proyecto de Investigación, guía para su elaboración*. (O. Ediciones, Ed.) (3ra edición). Caracas.
- Atencio, E., & González, B. (2007). *Calidad de servicio en la editorial de la Universidad del Zulia (EDILUZ)*. *Revista de Ciencias Sociales (RCS)*, XIII(1), 172–186.
- Bernal Torres, C. A. (2006). *Metodología de la investigación*. (Pearson, Ed.) (Segunda edición). México.
- Hoffman, K. D., & Bateson, J. E. G. (2002). *Marketing de servicios*. (C. Learning, Ed.) (Cuarta Edición). México.
- Keller, Philip K. (2006). *Dirección de Marketing 1*.
- Morillo, M., & Morillo, M. (2016). *Satisfacción del usuario y calidad del servicio en alojamientos turísticos del estado Mérida, Venezuela*. *Revista de Ciencias Sociales (RCS)*, XXII(2), 111–131.
- Parasuraman, A., Zeithaml, V., & Berry, L. (1988). *Servqual, a Multiple-item Scale for Measuring Consumer Perceptions of Service Quality*. *Journal of Retailing*, 64, 12–40.
- Tigani, D. (2006). *Excelencia en Servicio en Servicio*. Fondo Editorial Universitario EAFIT. Retrieved from <https://books.google.com.pe/books?id=4Y-kHGjEjy0C&printsec=frontcover&dq=Método+y+Conocimiento+Metodologico+de+la+Investigación.&hl=es419&sa=X&ved=0ahUKEwjPtYqdtYXXAhWJDpAKHbPEB4AQ6AEIJDAA#v=onepage&q=Método+y+Conocimiento+Metodologico+de+la+Investigación.&f=false>